



*Este acervo bibliográfico pode ser consultado na sede do Tekoa  
(Rua Henrique de Novais, 80, Botafogo).  
Consultas sob hora marcada nos telefones 2286-2572 / 99336-8086.*

## **ACERVO BIBLIOGRÁFICO DA PSICOPEDAGOGIA DO TEKOA**

[até o momento , 44 obras]

*atualizado em 27/3/2017*

BETTELHEIM, Bruno; ZELAN, Karen. Psicanálise da alfabetização - um estudo psicanalítico do ato de aprender a ler e a escrever. Tradução José Luiz Caon. Porto Alegre: Artes Médicas, 1984. [n<sup>o</sup>1]

BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1980. [n<sup>o</sup>1]

BOCK, Ana Mercês Bahia; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi; FURTADO, Odair. Psicologia fácil. São Paulo: Saraiva, 2011. [n<sup>o</sup>1]

BREARLEY, Molly; HITCHFIELD, Elizabeth. Guia prático para entender Piaget. Tradução Aydano Arruda, revisto por José Reis. São Paulo: IBRASA, 1973. [n<sup>o</sup>1]

CLARET, Martin (org). O pensamento vivo de Freud. 4a ed. Ilustrada. São Paulo: Martin Claret, 1986. [n<sup>o</sup>1]

CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da Educação. 3a ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. [n<sup>o</sup>1]

DOLLE, Jean Marie. Para compreender Jean Piaget. Rio de Janeiro: editora Guanabara Koogan S.A., 1987. [n<sup>o</sup>1]

\_\_\_\_\_. De Freud a Piaget. Portugal: Moraes editores, 1979. [n<sup>o</sup>2]

GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. Rio de Janeiro: Ática, 2002. [n<sup>o</sup>1]

GAINZA, Violeta Hemsy de. Estudos de psicopedagogia musical. Tradução Beatriz A. Cannabrava. Coleção novas buscas em educação, v.31. 3a ed. São Paulo: Summus, 1988. [n<sup>o</sup>1]

HADDAD, Jane Patrícia. Cabeça nas nuvens: orientando pais e professores a lidar com o TDAH - Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. Rio de Janeiro: Wak, 2013. [nº1]

HALLOWELL, Edward M. D. & RATEY, John M. D. Tendência à distração: identificação e gerência do distúrbio do déficit de atenção (DDA) da infância à vida adulta. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. [nº1]

INSTITUTO DE PSICOLOGIA, Universidade do estado do Rio de Janeiro. Encontros psicopedagógicos. Anais do IV seminário do Instituto de Psicologia. Rio de Janeiro: UERJ, 2002. [nº1]

LAKOMY, Ana Maria. Psicopedagogia - Teorias cognitivas da aprendizagem. Curitiba: Ibpx, 2008. [nº1]

LEÃO, Maria Luiza. O pensamento teórico do Tekoa - a turbulência no campo da psicologia; a noologia estruturalista; as ciências experimentais: uma pedagogia da turbulência. Interlocução com Sara Pain. Rio de Janeiro: Publit, 2013. [nº1]

LUZURIAGA, Lorenzo. História da Educação e da Pedagogia. São Paulo: Companhia editora nacional, 1973. [nº1]

MERY, Janine. Pedagogia curativa escolar e Psicanálise. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985. [nº1]

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. [nº1]

MOSCOVICI, Fela. Desenvolvimento interpessoal – treinamento em grupo. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos editora s.a., 1977. [nº1]

NICASIO, Jesús; SÁNCHEZ, García. Dificuldades de aprendizagem e intervenção psicopedagógica. Tradução Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2004. [nº1]

NICOLAS, André. Introdução ao pensamento de Jean Piaget. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. [nº1]

PADILHA, Heloisa; PADILHA, Isabel. Nem pau nem pedra: a construção moral na criança e no adolescente. Coleção Conversas com a escola, pelos olhos da psicopedagogia institucional, volume 1. Rio de Janeiro, Linha Mestra, 2008. [nº1]

PADILHA, Heloisa. Mestre maestro: a sala de aula como orquestra. Coleção Conversas com a escola, pelos olhos da psicopedagogia institucional, volume 2. Rio de Janeiro, Linha Mestra, 2003. [nº2]

\_\_\_\_\_. Com que letra eu vou: limpeza de textos na escola. Coleção Conversas com a escola, pelos olhos da psicopedagogia institucional, volume 3. Rio de Janeiro, Linha Mestra, 2005. [nº3]

PAIN, Sara. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre, Artmed, 1985. [nº1]

\_\_\_\_\_. Subjetividade / Objetividade. Relações entre desejo e conhecimento. São Paulo: CEVEC, 1996. [nº2]

PAIN, Sara. A Função da Ignorância. Volume I: As estruturas inconscientes do pensamento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. [nº3]

PAIN, Sara. A Função da Ignorância. Volume II: A gênese do inconsciente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. [nº4]

PIAGET, Jean. Seis Estudos de Psicologia. Rio de Janeiro: editora Forense, 1978. (2 unidades) [nº 3a; 3b]

PIAGET, Jean; INHELDER, Barbel. O desenvolvimento das quantidades físicas na criança. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983. [nº4]

\_\_\_\_\_. A Psicologia da criança. São Paulo: Difel, 1986. [nº5]

\_\_\_\_\_. Teoria e clínica do funcionamento mental. Porto Alegre: Artes médicas, 1994. [nº6]

SARGO, Claudete; Weinberg, Cybelle; Mendes, Mônica Hoehne; Souza, Sonia Maria Colli de; Moreira, Suely Grimaldi (org). Editor: Herval Gonçalves Flores. A práxis psicopedagógica brasileira. São Paulo: ABPp, 1994. [nº1]

SILVA, José Ricardo Carvalho da. Leitura e produção textual no espaço escolar. Niterói: Muiraquitã, 2002.

SCOZ, Beatriz. Psicopedagogia e realidade escolar. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. [nº1]

TEBEROSKY, Ana. Psicopedagogia da linguagem escrita. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996. [nº1]

VIGAS, Maria Célia Couto; ANTONINO, Edileide; PEIXOTO, Maria de Fátima. Ação psicopedagógica: uma contribuição para a construção do conhecimento. Salvador: Assembleia Legislativa do estado da Bahia, 2012. [nº1]

VISCA, Jorge. Clínica psicopedagógica: epistemologia convergente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987. [nº1]

\_\_\_\_\_. Psicopedagogia - Novas contribuições. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991. [nº2]

\_\_\_\_\_. O diagnóstico operatório na prática psicopedagógica. São José dos Campos: Pulso, 2008. [nº3]

WEISS LEME, Maria Lucia. Psicopedagogia clínica, uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar". Rio de Janeiro: Lamparina, 2012. [nº1]

WINNICOTT, Donald Woods. Os bebês e suas mães. São Paulo: Martins Fontes, 2012. [nº1]

WOLLHEIM, Richard. As ideias de Freud. São Paulo: Cultrix, 1977. [nº1]

ZENICOLA, Ana Maria; BARBOSA, Laura Monte Serrat; CARLBERG, Simone. Psicopedagogia: saberes, olhares, fazeres. São José dos Campos: Pulso, 2007. [nº1]